

1. Inleiding

1.1 Speakers academy

Verkeerde beeldvorming over autisme is een belangrijk obstakel voor mensen met autisme in het vinden en behouden van passend werk dat doorwerkt op verschillende niveaus. Binnen ATT willen wij de speakers academy Autspoken[©] oprichten met als doel de beeldvorming over autisme zo te veranderen dat deze obstakels zoveel mogelijk worden weggenomen. Voor nader te bepalen tarieven kunnen gastsprekers worden uit gehuurd aan verschillende organisaties of symposia. Voor de zakenwereld is hierbij het een duo presentatie bestaande uit een werknemer en werkgever de sterkste vorm. Voor elke presentatie gaat 50% naar de gastspreker en 50% naar stichting ATT. Dat 50% naar de gastspreker(s) is belangrijk om gastsprekers gemotiveerd te houden tussen hen presentaties het beste uit hun zelf te halen. De 50% die naar de stichting gaat zal voor een belangrijk deel worden besteed aan het organiseren van in nader overleg met stakeholders te bepalen activiteiten die als doel hebben kansen te creëren voor mensen met autisme. Bij deze activiteiten kan gedacht worden aan ouder bijeenkomsten zoals deze voor het eerst op zaterdag 9 November 2013 in Deventer is georganiseerd in samenwerking met stichting Mamavita, Stichting de toekomst en Auticomm zijn ontwikkeld

1.2 Doel van dit document

Doel van dit document is om een inventarisatie te maken van de behoeften binnen de samenleving en de autisme gemeenschap in het bijzonder voor zo'n speakers academy. In de eerste plaats doen wij dit d.m.v. een probleem- en oplossingsanalyse. In de probleem analyse inventariseren wij uitgesplitst naar verschillende segmenten de belangrijkste factoren in de beeldvorming die een succesvolle arbeidsparticipatie van mensen met autisme belemmeren. De probleem analyse is te vinden in onderstaande §2. De segmenten waar naar deze probleem analyse is uitgesplitst is individuele beeldvorming (zie §2.1), leefomgeving (zie §2.2), opvoeding(zie §2.3), onderwijs(zie §2.4), re-integratie en hulpverlening (zie §2.5), gemeente en politiek (zie §2.6), en werkgevers (zie §2.7). In de oplossingsanalyse in §3 inventariseren wij hoe per segment (zie hierboven) de beeldvorming met de

speakers academy optimaal kunnen beïnvloeden om zo de kansen op succesvolle arbeidsparticipatie van mensen met autisme te optimaliseren.

Wanneer bovenstaande inventarisatie is voltooid dan zal er in samenwerking met stichting ATT programma's worden ontwikkeld voor training, ondersteuning en selectie van gastsprekers voor de verschillende segmenten waar er behoefte blijkt te zijn voor zo'n programma. Voor deze programma's zal dan financiering worden aangevraagd.

1.3 Jullie bijdrage aan deze inventarisatie

Dit document is een leven document waarin wij graag van jullie feedback willen hebben. De informatie die wij van jullie willen hebben is hieronder weergegeven. Andere informatie is uiteraard welkom.

1.3.1 Aanscherping van deze inventarisatie

Voor de probleem en oplossingsanalyse willen wij graag input hebben van "mensen in 't veld" die voor bepaalde aspecten, zoals onderwijs, meer inzicht hebben in de materie dan wij binnen ATT. Deze input gaan wij dan gebruiken om deze inventarisatie verder aan te scherpen.

1.3.2 Uniciteit

De afgelopen jaren is er veel "reuring" in de autisme wereld en initiatieven schieten als paddenstoelen uit de grond. Ook bestaan er binnen de autisme wereld meerdere sprekers fora zoals Autminds en de Autisme Ambassade. Wij willen graag weten welke onderdelen van Autspoken© zoals beschreven in §3 volgens jullie nog niet bestaan, en dus uniek zijn.

1.3.3 Samenwerking

Er zullen vast wel de nodige initiatieven bestaan die overlappen met deze onderdelen van Autspoken© beschreven in §3, maar waar binnen behoefte is voor versterking. Op basis hiervan kunnen dan samenwerkingsverbanden met ATT worden opgezet.

1.3.4 Waar is geen behoefte aan

Van deze initiatieven die overlappen met onderdelen van Autspoken© zullen sommigen zo goed zijn uitgekristalliseerd dat er geen behoefte is voor verdere ontwikkeling. Om te voorkomen dat er nieuwe wielen worden uitgevonden willen wij dat ook van jullie weten.

2. Probleem analyse

In deze probleem analyse is naar verschillende segmenten een uitsplitsing gemaakt hoe de huidige beeldvorming belemmerend kan werken voor de kansen op succesvolle arbeidsparticipatie. Deze segmenten individuele beeldvorming (zie §2.1), leefomgeving (zie §2.2), opvoeding(zie §2.3), onderwijs(zie §2.4), re-integratie en hulpverlening (zie §2.5), gemeente en politiek (zie §2.6), en werkgevers (zie §2.7).

2.1 Individueel

In de eerste plaats bij het individu zelf, die zonder dat zij dat in de gaten hebben door veel negatieve ervaring een baby elephant syndrome hebben opgebouwd zoals in onderstaande link is duidelijk gemaakt.

<http://www.stevescottsite.com/how-to-chain-an-elephant>

Dit baby-elephant-syndroom is bij mensen met autisme opgebouwd doordat zij door onverklaarbare oorzaken mislukking op mislukking ervaren, in allerlei opzichten steeds achterlopen bij hun leeftijdgenoten en andere nare ervaringen. Vaak wordt dit negatieve zelfbeeld wat zij hebben opgebouwd bevestigd wanneer zij de diagnose over zich uitgestort krijgen omdat bij de diagnose te vaak van het medische model (autisme als defect dat moet worden behandeld) wordt uitgegaan.

Een gevolg van dit negatieve beeld is, dat deze mensen met autisme niet gemotiveerd zijn het beste uit zich zelf te halen in het vinden en behouden van passend werk omdat zij vanwege hun baby-elephant-syndroom er stilzwijgend vanuit gaan dat een succesvolle carrière niet voor hun is weggelegd. Bovendien is door hun vaak opgebouwde negatieve grondhouding hun leefomgeving ook niet erg geïnspireerd om hun te stimuleren het beste uit hun zelf te halen.

2.2 Leefomgeving

Onder leefomgeving word de familie, de vriendenkring en kennissenkring van de persoon met autisme. Een verkeerde beeldvorming binnen de leefomgeving kan voor de persoon met autisme behoorlijk remmend werken op zijn/haar ontwikkelen en dus ook de kansen op succesvolle arbeidsparticipatie verkleinen.

2.3 Opvoeding

Door verkeerde opvattingen over autisme bij ouders van kinderen met autisme, worden deze kinderen onvoldoende gestimuleerd om de levensvaardigheden te ontwikkelen die zij later nodig hebben voor succesvol te zijn in het vinden en behouden van passend werk. Een veel voorkomende fout in de

opvoeding van kinderen met autisme is dat ouders de neiging hebben hun kinderen te veel te willen beschermen of onvoldoende stimuleren om buiten hun comfortzones te treden.

2.4 Onderwijs

Dat relatief veel van de thuiszitters of uitvallers binnen het onderwijssysteem kinderen of jongvolwassenen zijn kan voor een belangrijk deel worden verklaard door misvattingen over autisme binnen het onderwijssysteem. Veel voorkomende misvattingen zijn dat autisme in verband wordt gebracht met zwakbegaafdheid of kinderen met autisme te bewerkelijk zijn voor scholen om aan hun targets te voldoen.

2.5 Re-integratie en hulpverlening

Bij de re-integratie en hulpverlening wordt nog te veel uitgegaan van het medische model waardoor mensen met autisme voldoende worden gestimuleerd het beste uit zich zelf te halen. Een andere misvatting is dat er vaak stilzwijgend van wordt uitgegaan dat mensen met autisme alleen geschikt zijn voor technische beroepen die weinig interpersoonlijke interactie vereisen, en vaak nog beperkt zijn tot het testen en ontwikkelen van software. Hierdoor vallen veel mensen met autisme die juist hun talent binnen andere beroepstypen hebben buiten de boot.

2.6 Politiek en gemeente

Bij het vinden van de juiste hulp ondervinden mensen met autisme vaak behoorlijk wat onbegrip bij politiek en gemeente. Dit onbegrip is een combinatie van het onzichtbare karakter van autisme en een verkeerde negatieve beeldvorming met veel nadruk op autisme als beperking. Mensen met autisme met goede sociale & communicatieve vaardigheden, en daardoor niet voldoen aan het beperkte beeld van autisme dat politiek en gemeente heeft, stuiten hierdoor op het onbegrip. Een gevolg is dat deze mensen met autisme minder goed functioneren waardoor zij geringere kansen hebben op succesvolle arbeidsparticipatie.

2.7 Werkgevers

Bij werkgevers bestaat vooral veel koudwatervrees bij het aannemen van mensen met autisme. Vaak zien zij het aannemen van mensen met autisme als een groot businessrisico omdat zij denken dat het integreren van deze mensen binnen hun team te bewerkelijk is. Ook gaan zij er stilzwijgend vanuit dat deze mensen bepaalde eigenschappen zoals kunnen schakelen en interpersoonlijke vaardigheden,

die zelfs voor technische functies nodig zijn, niet kunnen ontwikkelen, ook niet met goede job-coaching. Voor de kansen op het vinden & behouden van werk heeft dat de volgende gevolgen:

- Wanneer mensen met autisme er tijdens hun sollicitatiegesprek uitkomen voor hun autisme verkleind dat vaak hun kansen voor het krijgen van de baan
- Vaak verzwijgen mensen met autisme hun autistische achtergrond waardoor zij een groter risico hebben de baan kwijt te raken door problemen met functioneren of doordat zij hun werk niet vol kunnen houden omdat het verzwijgen van hun autisme te stressvol is.

3. Oplossingsanalyse

De kernboodschap die wij met Autspoken© willen uitbrengen is dat voor mensen met autisme op alle levensgebieden alles mogelijk is. Hiermee zal de omslag in het denken vanuit de mens i.p.v. uit de diagnose worden gestimuleerd. Door deze omslag in denken is te verwachten dat er meer vanuit mogelijkheden zal worden gedacht waardoor kansen op arbeidsparticipatie van mensen met autisme zal worden vergroot. Voor dezelfde segmenten als in bovenstaande probleem analyse zal worden uitgelegd hoe verder optimaal kan worden bijgedragen aan de kansen op succesvolle arbeidsparticipatie.

3.1 Individueel

Het laten zien wat er allemaal mogelijk is met autisme zal enorm inspirerend werken voor de persoon met autisme. Daarnaast is voor deze persoon vooral belangrijk te weten hoe deze persoon dit heeft weten te bereiken, waar deze persoon tegen aangelopen is en hoe hij/zij met deze obstakels heeft weten om te gaan.

3.2 Leefomgeving

Wanneer de leefomgeving meer inzicht krijgen in dat alles met autisme mogelijk is zal deze leefomgeving de persoon met autisme beter stimuleren om het beste uit zich zelf te halen. Voor de omgeving is het verder vooral belangrijk om meer inzicht te krijgen in de verschillen tussen autisme & niet-autisme en de specifieke problemen waar mensen met autisme tegen aanlopen. Dit alles zal leiden tot een beter begrip voor mensen met autisme.

3.3 Opvoeding

Het laten zien van wat met autisme allemaal mogelijk is zal ouders van kinderen met autisme veel hoop geven en hun motiveren om tijdens hun opvoeding het beste uit hun kinderen met autisme te halen. Verder zal dit ouders vooral stimuleren om te geloven in hun kind wat voor een succesvolle opvoeding enorm belangrijk. Aanvullend is het belangrijk om ouders inzicht te geven in de succesfactoren en valkuilen bij hun opvoeding van hun kinderen met autisme om er zo voor te zorgen dat hun kinderen met autisme optimaal alle levensvaardigheden mee krijgen die zij nodig hebben voor o.a. succesvolle arbeidsparticipatie.

3.4 Onderwijs

Wanneer onderwijsinstellingen zich meer bewust worden van de onbeperkte mogelijkheden van mensen met autisme zal beter kunnen worden voorkomen kinderen met bovengemiddelde intelligentie die zich sociaal-emotioneel niet kunnen handhaven in de klas ten onrechte worden doorverwezen naar onderwijs voor kinderen met een verstandelijke beperking waar zij zich ongelukkig voelen en alsnog afhaken. In aanvulling is het belangrijk dat gastsprekers inzichtelijk maken hoe zij hun vroegere schooltijd ervaren voor begripvorming van zowel medeleerlingen als onderwijzers om zo drempels weg te nemen voor kinderen met autisme in hun school carrière.

3.5 Re-integratie en hulpverlening

Wanneer re-integratie en hulpverlening meer inzicht krijgen in de mogelijkheden van mensen met autisme wordt voorkomen dat mensen met autisme onnodig afgeremd worden in hun ontwikkeling. Verder is het volgende belangrijk dat de gastpreker inzicht in het volgende geeft:

- Inzicht in de succesfactoren in arbeidsparticipatie van mensen met autisme
- Inzicht hoe mensen met autisme het beste kunnen worden begeleid door re-integratie en hulpverlening
- Inzicht in verschillen in denken/waarneming tussen autisme en niet-autisme
- Inzicht in beleveniswereld van mensen met autisme en waar zij tegen aanlopen

3.6 Politiek en gemeente

Vanuit Vanuit Autisme Bekeken (VAB) wordt een beweging opgezet waarin mensen met autisme steeds meer voor hun rechten opkomen en de dialoog opzoeken met gemeente & politiek. De achterliggende reden hiervan is dat mensen met autisme zich vaak belemmerd voelen in het leven dat zij willen leven, daarbij de nodige hulp nodig hebben, maar deze vaak niet krijgen vanwege onbegrip bij gemeente & politiek. Zoals bij veel belangenverenigingen geschiedt zal dat waarschijnlijk vooral gaan door het naar voren brengen van "schrijnende verhalen" om zo het achterliggende leed meer zichtbaar te maken. Alhoewel schrijnende verhalen hard nodig zijn, zijn deze onvoldoende omdat mensen met autisme hierin veel concurrentie ervaren van andere kwetsbare groepen van wie het leed een veel zichtbaarder karakter hebben.

Vanuit Autspoken© zal hieraan een bijdrage worden geleverd d.m.v. "inspirerende verhalen". Onder inspirerende verhalen wordt verstaan verhalen van mensen met autisme die heel veel hebben bereikt en op maatschappelijk op hoog niveau functioneren maar daar enorm veel met of zonder hulp van politiek & gemeente voor hebben moeten doen. Door politiek & gemeente op deze manier te inspireren zal geleidelijk autisme steeds hoger op de politieke agenda gekomen en zal er ook steeds beter worden geluisterd naar de schrijnende verhalen onder mensen met autisme. Op deze manier krijgen mensen met autisme de hulp die zij nodig hebben en dat vergroot hun kansen op arbeidsparticipatie.

3.7 Werkgevers

Door werkgevers te laten zien wat er mogelijk is met autisme zal de koud watervrees bij dit segment worden weggenomen. Verder is het voor de beeldvorming bij autisme belangrijk dat gastsprekers een zakelijke & professionele uitstraling hebben tijdens hun lezing. Onderscheid zal worden gemaakt tussen 2 typen lezingen:

3.7.1 Eye-opener lezingen:

In deze lezingen komt autisme pas op de 2^e plaats. Pas nadat de gastspreker met de nodige humor heeft verteld wat hij/zij heeft bereikt en gedaan komt aan het einde als een soort bekentenis de mededeling dat zij autisme hebben. Het doel van dit soort lezingen is om werkgevers te interesseren en inspireren om met mensen met autisme te werken.

3.7.2 Voorlichtingslezingen:

Deze voorlichtingsbijeenkomsten zijn speciaal voor werkgevers die al interesse hebben in het werken met mensen met autisme maar nog met de nodige vragen en twijfels zitten. In deze voorlichtingslezingen zal dieper worden ingegaan op de randvoorwaarden die nodig zijn om het beste uit hun werknemers met autisme te halen. Deze lezingen kunnen het beste gegeven worden via een duo-presentatie van werknemer en werkgever.